ДГ"Мечта", с. Маноле, обл. Пловдив, общ. „Марица"

ул"Четвърта" №3 тел:03122/2433 e-mail-dgmechta@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДОРА ДИЧЕВА

Директор на ДГ „Мечта"

Заповед №60/15.09.2022г.

ПРОЦЕДУРА

ПО ПРЕМИНАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ЦЕЛОДНЕВНА ФОРМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ПРДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Приета с решение на Педагогическият съвет-

Протокол №1/15.09.2022г.

Самостоятелна форма на педагогическо взаимодействие е неприсъствена форма, при която възпитание, социализация, обучение и отглеждане на детето е организирано от родителя, и проследяване постиженията на детето от детската градина в началото и края на учебното време(15.09-31.05)

При тази процедура е важно да се отбележи, че преминаването от целодневна в самостоятелна форма на педагогическо взаимодействие става при наличието на определени условия.

Осъществяване на процедурата

Самостоятелна организация се провежда по заявено желание на родителя за съответната учебна година и след одобрение от експертна комисия в регионалното управление по образование. Необходими документи:

- ***Писмено заявление*** до директора на детската градина. Към заявлението се прилагат:
- Декларация, съдържаща данни за детето и родителите - трите имена, ЕГН, постоянен и настоящ адрес; при подаването и се представя оригиналът на акта за раждане на детето и лична карта на родителите за проверка на декларираните данни;
- Декларация за наличие на среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особеност и гарантираща цялостното развитие на детето, както и за опазване на физическото и психическото му здраве и благополучие;

2. ***Програма за развитие на детето***, която задължително съдържа:

А) избрани методики и подходи, съобразени с възрастта, индивидуалните потребности и интересите на детето и гарантиращи постигането на целите по ч,. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование:

Б) примерно разпределение на теми за постигане на компетентностите по чл.28, ал.2 за съответната възрастова група:

В) списък на избраните познавателни книжки и учебни помагала.

Експертна комисия отказва да одобри включването в самостоятелна организация, когато;

- Не представи някой от горепосочените документи:
- Не е осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и за опазване на физическото и психическото му здраве и благополучие:

- Представената програма не гарантира постигането на някоя от целите по чл.5 от Закона за предучилищното и училищното образование:
- Избраните методики и походи не са съобразени с възрастта, индивидуалните потребности и интересите на детето.

За установяване на верността на декларираните обстоятелства експертната комисия може да извършва проверки на място.

Експертната комисия може да провежда събеседване с детето и с родителите преди вземането на решението.

Постиженията на детето в съответствие с чл.28, ал.2, възпитавано, социализирано, обучавано и отглеждано при самостоятелна организация, се определят от учители в детската градина в началото и в края на учебното време и родителите осигуряват присъствието на детето в определен от детската градина ден и час.

Дете, включено в самостоятелна организация, което в края на учебното време не постига компетентностите, от следващата учебна година се включва в целодневна, полудневна или почасова организация на предучилищното образование по избор на родителите.

При обявена извънредна епидемична обстановка родителите на деца, записани в детската градина, могат да подадат заявление за включване на детето в самостоятелна организация до детектора от 1-во до 5-то число всеки месец.