ДЕТСКА ГРАДИНА „Мечта“
с. Маноле, ул. „Четвърта“ № 3
тел. 03122-2433 e-mail: dgmechta@abv.bg

ПЛАН

ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА

ЗА УЧЕБНА 2022/2024 ГОДИНА

Утвърждавам:.....

/Дора Дичева/

Настоящият план е приет с решение на Педагогическият съвет-

Протокол №1/15.09.2022г.

I.ТЕМА: Празниците и развлеченията- фактор за социализация на децата.

Народните празници и свързаните с тях обреди и обичаи са неделима част от нашата култура и имат огромна нравствена и естетическа стойност.

II.ЦЕЛ: Създаване на условия за формиране на социокултурна компетентност у децата чрез организиране на различни видове празници в ДГ.

III.ЗАДАЧИ:

1.Въвеждане на детето в сложния свят на социалните отношения и норми на поведение.

2.Формиране на знания, умения и отношения, свързани с конкретния празник.

3.Интегриране на познавателното съдържание от различните направления, съдействащо за формиране на поведенчески модели у децата.
4.Включване на децата в практически дейности за приобщаването им към традициите и обичаите.
5.Активиране социалните контакти на децата в хода на подготовката и провеждането на празниците.

IV. Очаквани резултати

1.Обогатяване на системата от празниците в ДГ, като специфично възпитателно пространство.
2. Превръщане на празниците в ДГ в интегриращ фактор в системата- познание-изкуство- игра.

3. Разпознаване на атрибутите на всеки празник – ритуали, действия, предмети, словесни изрази, костюми.

4. Опознаването на народния фолклор, като стимул за познавателно развитие.

V. Етапи на тематичния контрол

1. Да се проучи нивото на компетентност- вербални изяви, поведенчески прояви, обредни действия, конкурси свързани с всеки празник.

Критерии за оценка на педагогическия труд:

- Разпознаване на празниците и свързаните с тях обичаи.
- Откриване на елементи от реквизита за даден обичай, символиката на празничната трапеза и украса.
- Присъствие на всеки празник на основни елементи- слово, музика, хореография, украса и т. н.

2.Адаптиране на обичаите към възрастовите особености на децата и спецификата на възпитателно- образователния процес. Извеждане на основни и значими моменти, представящи същността и смисъла на образа.

Критерии за оценка:

- Обем от информация, която децата трябва да получат преди провеждането на празника.
- Продукти на децата, свързани с празника.
- Речеви, музикални и двигателни изяви.

3. Стимулиране на изследователска и събирателска дейност на деца и родителите. Насърчаване на децата да търсят и събират информация и материали за българската култура.

Критерии за оценка:

- Работа със семействата и приобщаването им към празниците в ДГ.

4.Създаване на богата и стимулираща среда, която да активира детското творчество в рамките на празниците в ДГ.

Критерии за оценка:

- Организация на празника- сценарии, реквизит, костюми, музика.
- Използвани художествени средства- приказки, стихове, песни, музикални и подвижни игри, етюди, драматизации и др.
- Място на ръчно- техническия труд, приложното изкуство и т. н.
- Празничен интериор и зониране физкултурния салон за целенасочени дейности.
- Емоционална атмосфера на празника.
- Включване на родителите в практическите дейности по подготовката и провеждането на празника.

Празниците в ДГ са източник на силни и радостни преживявания. Съдържат в структурата си елементи от всички видове изкуства и стимулират творческите способности на децата. Това ги прави ценен ресурс, който трябва да присъства трайно в годишната организация на възпитателно- образователния процес в ДГ.

СРОК НА ПРОВЕРКАТА-2 години

УЧАСТНИЦИ: директор,учители

Директор:.....

/Дора Дичева/