*ДГ „Мечта”, с. Маноле, общ. Марица, обл. Пловдив,*
*ул. „Четвърта“ №3, тел:03122/2433, email: dgmechta@abv.bg*

Утвърждавам:.....
Дора Дичева
Директор на ДГ „Мечта”
Заповед № 21/15.09.2022г.

# ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Приета с протокол №1 /15.09.2022г. на Педагогически съвет

## ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е на основание на чл.263 ал. 1 т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.
Програмата акцентира върху:
1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане на децата от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена
информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

## II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА на ДГ „Мечта" ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- в образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина, детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно-възпитателния процес.

## III. РИСКОВЕ

Преждевременното напускане на училище, респ. детската градина, води още до нарастване на рисковете от социално изключване и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и на следващите поколения. Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование. Посочените последствия са показателни за мащаба

и степента на негативното влияние на преждевременното напускане на училище върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план, поради което данните за дела на преждевременно напусналите образователната система в България не трябва да успокояват, а да насърчават изпълнението на всеобхватна и интегрирана политика за превенция на явлението, както и за неговото преодоляване там, където съществува.

При изготвянето на Програмата се отчитат:
1. Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни;
2. Сътрудничество в образователните институции за насърчаване на позитивната образователна култура, работата в екип в рамките на образователната общност;
3. Координираните мерки на всички нива;
4. Проследяване на напредъка на ниво детска градина

Настоящата Програма конкретизира изброените стратегически и нормативни документи в три основни направления:
1. Превенция на преждевременното напускане на деца от ДГ „Мечта" чрез:
- анализ на причините, водещи до отпадане от детската градина и напускане на образователната система;
- идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на ПГ в детската градина с оглед ограничаване на последиците от тях;
- плануване на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане;
2. Интервенция срещу преждевременното напускане на ДГ „Мечта" чрез:
- Индивидуална работа с деца за оказване на обща и специална подкрепа.
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в образователния процес на детската градина.
- Разяснителна работа с родителите относно техните права и задължения и рисковете при отпадане на детето от образователната система.
3. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на ПГ в детската градина:
- създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я.

## IV. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта на Програмата е предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в живота на ДГ заедно с останалите деца.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и от целодневния процес в ДГ „Мечта".
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Приложен единен комплекс от планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия;

Развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;

П одобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;

Задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

## VI. МЕРКИ , СВЪРЗАНИ С ПРЕВЕНЦИЯТА ОТ ОТПАДАНЕ.

Политиките и мерките, които ДГ „Мечта" предприема за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки, като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всяко дете.

- Управление на информацията за преждевременно напусналите подготвителни групи за училище. Изготвяне на база данни от учителите, в чиито групи има деца от рискови групи /съобразно различните причини от отпадане/.
- Координиране действията на учителите с тези на ръководството на ДГ „Мечта".
- Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието и превръщането му в

педагогически консултант; провеждане на семинари с педагогическите специалисти за справяне с последиците от агресия и насилие в семейството и детската градина; провеждане на вътрешна квалификация за агресията и насилието и начините за разрешаване на конфликти.
- Реализиране на конкретни дейности за постигане целите на програмата-дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността; насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование; увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение; създаване на условия за включване на детето в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти; насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности; индивидуална подкрепа за детето от личност, на която има доверие;
- Гражданско и интеркултурно образование и непрекъсната работа с родителската общност - съвместни празници и творчески работилници, дейности съвместно с „Обществения съвет“.
- Приобщаване към общочовешките ценности и подготовката им за пълноценен живот в съвременните обществено-икономически условия.
- Здравно образование и възпитание - лекции, беседи с медицинския специалист.
Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на подготвителна група за училище.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна и възпитателна интерактивна среда.
- Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и
умения и тяхната практическа приложимост.
- Превръщането на детската градина в приятно и желано място за децата чрез използване на иновативни педагогически методи и форми за усвояване на нови знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с децата с намалена успеваемост.
- Провеждане на анкета с родителите на тези деца за установяване на причините за проблема.
- Подготовка на децата за новата социална роля на ученик и продължаване на образованието;
- Привеждане дисциплината на децата в съответствие с новите обществени реалности.
- Изграждане на съдържателен и многообразен образователен процес.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация за учене у

децата, чрез целенасочена образователно-възпитателна работа.
- Гражданско образование и работа с родителската общност;
- Приобщаване на децата към общочовешките ценности и подготовката им за пълноценен живот в съвременните обществено-икономически условия.
- Поставянето на приоритет в работата на учителите в подготвителни групи за формирането на личностни умения у децата за адекватно социално поведение в съвременните динамични обществено-икономически условия.
- Създаване условия за личностна изява на всяко дете.
- Организиране на творчески и спортни дейности с общ интерес.
- Контролиране посещаемостта на децата чрез ежемесечно отчитане среднодневната посещаемост на децата, своевременно осъществяване на връзка с родителите, заустановяване причините за отсъствие на децата, анализиране средната посещаемост на децата по групи в края на всеки месец.
- Реализиране на политики за социализиране на децата, за които българският език не е майчин и за деца в неравностойно положение, за интегрирано обучение на деца със СОП.

Актуализиране стратегията на детското заведение в зависимост от конкретните условия и обстоятелства.

## VII. Дейности за реализиране на програмата

| Проблем | Дейност за разрешаване на проблема | Очаквани резултати | Отговорници | Срок |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ниска мотивация за учене | Повишаване педагогическите изисквания и очаквания от децата. Поощряване успеха и постиженията им. | Повишаване мотивацията за посещение и обучение. | Учители на групите | Целог дишн |
| Незаинтересованост на родителите | Участие на родителите в открити форми на ДГ и групите . | Повишаване интереса към учебния процес, завишаване родителски контрол върху децата. | Учители на групите | Целог дишн |
| Голям брой отсъствия | Разработване на система от мерки и програма за превенция на отпадналите | Промяна на отношението и нагласата на родителите към образователната институция като полезна и необходима за тях. Намаляване броя на отсъствията. | Директор и Учители на групите | Целог дишн |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Липса на училищна готовност. | 0рганизиране форми за индивидуална работа, подпомагаща отделните деца да преодолеят свързани с ученето специфични трудности . Допълнителна работа с деца от ГЗПО с цел достигане на ДОИ. | Повишаване на знанията, уменията и компетенциите, нужни за справяне в училищна среда. | Учители на групите | Цело диш |

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнение на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и детската градина. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, неправителствени организации) трябва да бъдат еднакво отговорни и да си партнират за постигането на поставените цели.